



Как организовать посещение библиотеки с помощью визуального расписания

Березина Дарья
Проект «Планик», 2023



ПРОЕКТ ПЛАНИК

Наш проект с 2016 года способствует популяризации методики PECS (Методики альтернативной коммуникации с помощью карточек) и занимается разработкой средств визуальной поддержки детей с нарушениями речи.

Визуальное расписание – универсальное средство. Оно помогает организовать рутинные процессы, справляться с тревожностью и быть готовым к новым или стрессовым событиям.





Визуальная поддержка

- Это использование картинок или других наглядных предметов для того, чтобы сообщить какую-то информацию ребенку, которому трудно понимать и использовать речь
- Это опора на визуальные образы для лучшего понимания/запоминания того или иного явления

Как понять, нужна ли ребенку визуальная поддержка?



- Ребенок не понимает речь
- Ребенок не может сконцентрироваться на речи (отвлекается на посторонние звуки или другие объекты)
- Тревожность/страхи
- Ребенок не может справиться с очередностью действий / путает порядок
- Отсутствие навыков самоорганизации
- Отсутствие прогресса в обучении
- Ребенок не понимает поставленную задачу, избегает ее





Поход в библиотеку

- Постановка задачи.
- Сбор информации о пространстве.
- Выбор вида визуальной поддержки.
- Фото или видео в процессе первого посещения (для подготовки к следующему посещению).



Постановка задачи

- Чтобы ребенок посмотрел несколько книг.
- Познакомился с пространством в позитивном ключе.
- Захотел вернуться снова.

- Чтобы поздоровался с сотрудником.
- Нашел нужную книгу, оформил сам.
- Чтобы ходил шагом, прочитал и прокомментировал 1 книгу.



Сбор информации о пространстве

- Доступная среда.
- Удаленность гардероба, туалета, читального зала.
- Наличие игровой зоны (сенсорной комнаты).
- Наличие кафе.
- Иные особенности здания, организации процесса.

Наша библиотека:



Выбор вида визуального расписания





Важное правило составления последовательности действий:

- Сначала нужные дела, потом развлечения
- Развлечения должны быть значимыми для ребенка



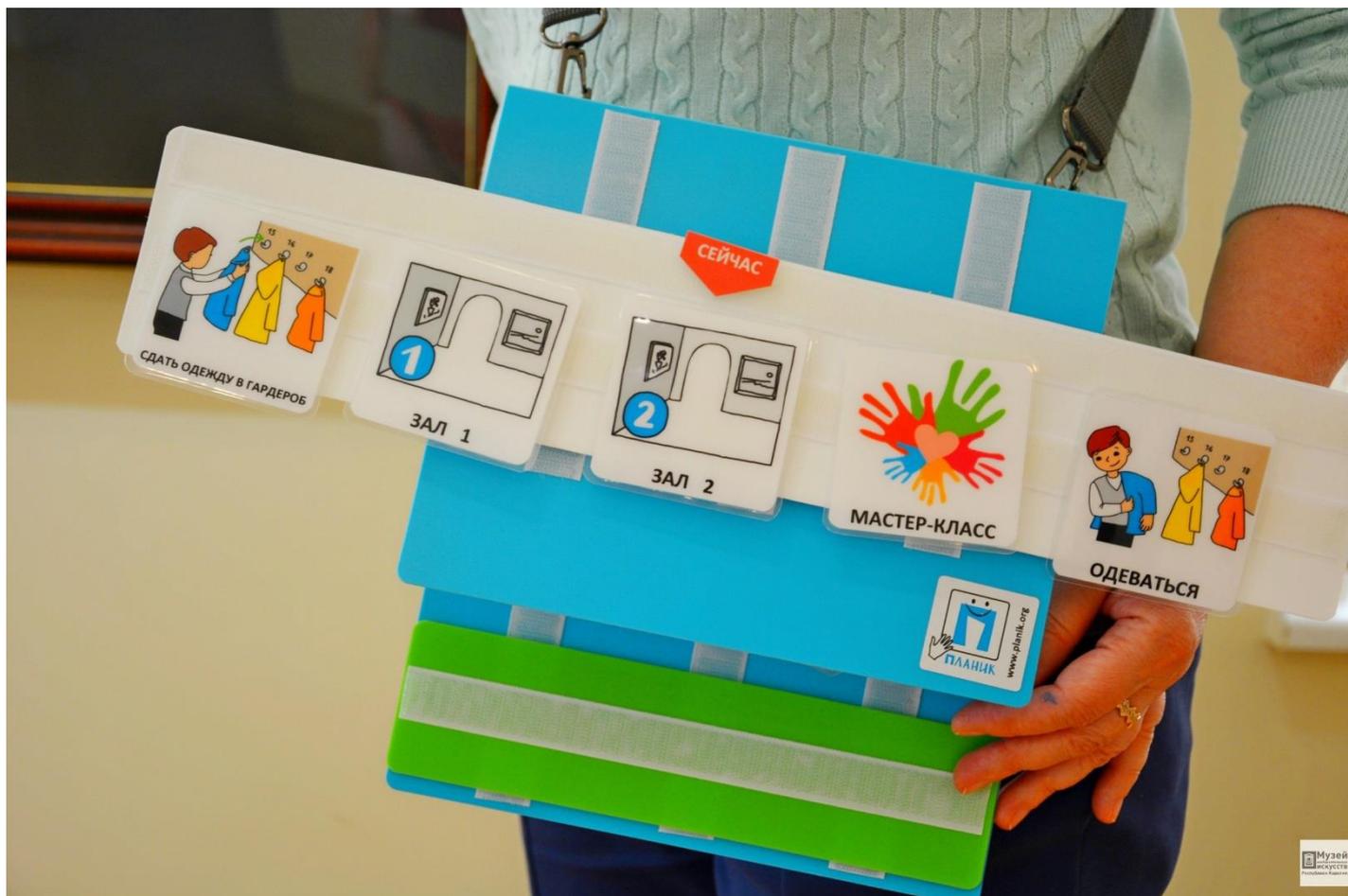
Что может сделать библиотека:

Картинки и фотографии

- Одиночные изображения, которые помогают лучше ориентироваться в помещении /здании/определенной зоне



Коммуникация





ПЛАНИК

Выполнение заданий/обучение

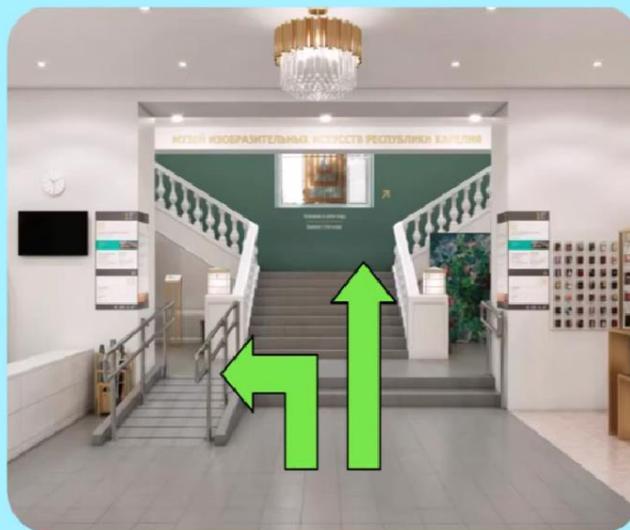


Социальные истории

<https://artmuseum.karelia.ru/visit-museum/bezbarernaya-sreda/>



На этой схеме можно увидеть где находятся экспозиции, гардероб, туалет, касса.



Экспозиции музея могут быть на первом этаже (налево) или на втором этаже (по лестнице вверх).

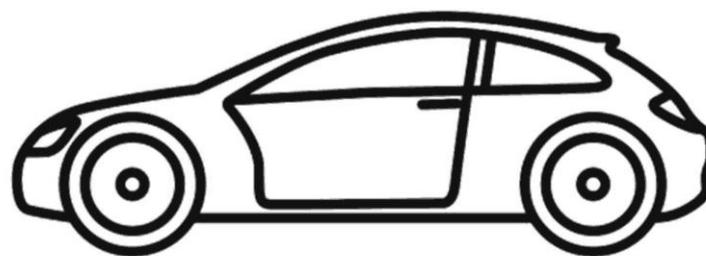
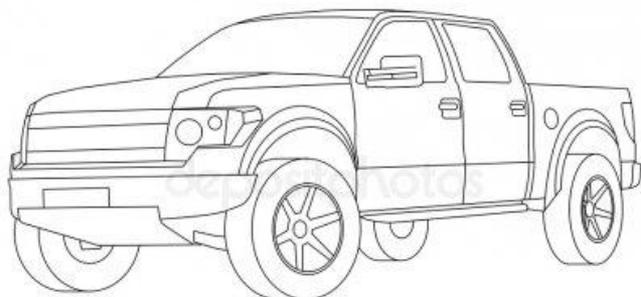


Особенности визуального восприятия изображения

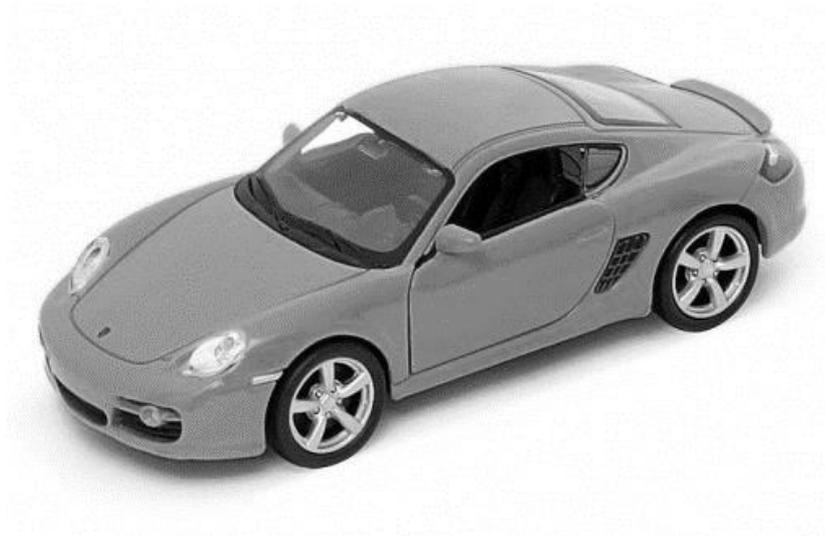
Любые изображения, которые мы используем в работе с ребенком, должны быть удобны для восприятия = гармоничны.

Грамотно построенные композиционные решения по цвету, тону, расположению линий и пятен.

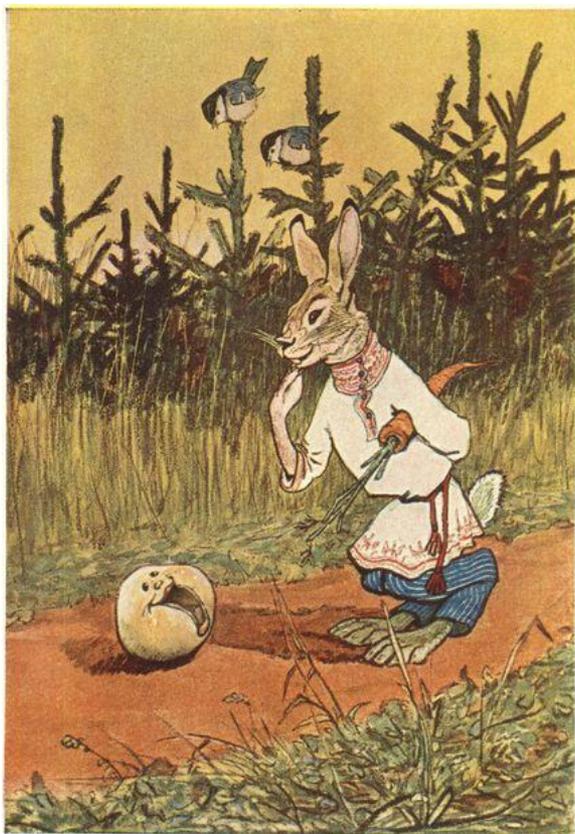
ТОЛЬКО ОСНОВНЫЕ ДЕТАЛИ

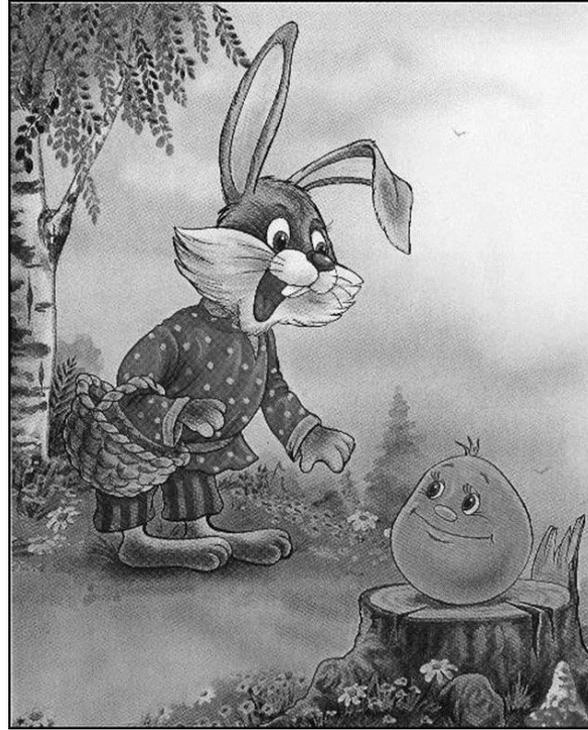
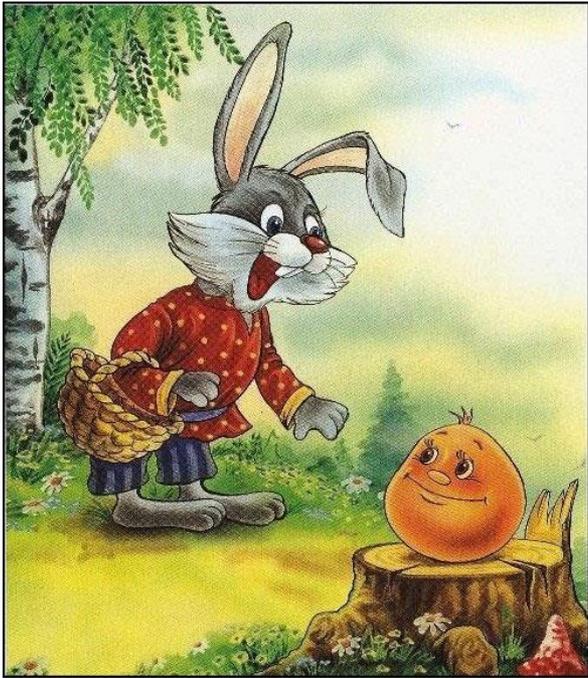


обобщенный силуэт, простые формы



гармоничная тональность









Спасибо за внимание

- Сайт www.planik.org
- Читать полезные статьи и обзоры ВКонтакте vk.com/planikdetyam
- Электронная почта planikpecs@gmail.com
- Дарья Березина +7 911 407 1862